



PONENCIA SECTOR EDUCACIÓN

Prevención del consumo de alcohol en
menores desde la educación formal





Prevención del consumo de alcohol en
menores desde la educación formal

NUESTRA VISIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL ENTRE ADOLESCENTES



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

- ❑ Los **adolescentes** viven muchas realidades que no aparecen en ningún programa educativo convencional.
- ❑ Los centros educativos no podemos **ni debemos** permanecer ajenos a las mismas.

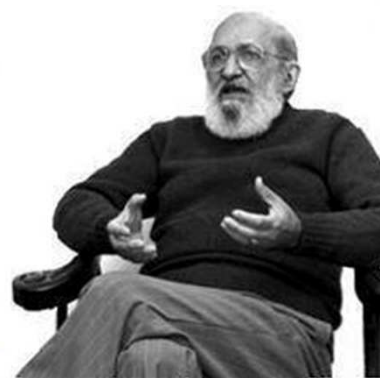
Forma parte de nuestro código deontológico el acompañar a nuestros alumnos a transitar por ellas.



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

LA **EDUCACIÓN** NO CAMBIA EL MUNDO:
CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN
A CAMBIAR EL MUNDO.

PAULO FREIRE



El abuso del consumo de alcohol en adolescentes en edad escolar nos afecta y nos implica directamente



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

La aportación desde el Sector de Educación:

- Visión como educadores, sobre el problema del consumo de alcohol entre los jóvenes.
- Vías de intervención en el marco escolar.
- Complicidades necesarias para forjar proyectos de prevención compartidos en los pueblos, barrios y ciudades.



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

El ocio de muchos adolescentes está asociado a la diversión por medio de la bebida.

El consumo convive con la acción educativa en los centros escolares.

¿A qué factores obedece?



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

- Tolerancia paterna**
- “*Connivencia*” social**

A pesar de las prohibiciones, de las campañas preventivas, de los esfuerzos de las distintas administraciones públicas y de muchas entidades de prevención, el alcohol participa de la cultura adolescente con bastante normalidad.



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

El consumo de alcohol como marca de comportamiento:

- Consumo de AUTONOMÍA*, en tanto que el adolescente empieza a ejercer uso de su libertad de vuelo.
- Consumo RELACIONAL*, según el cual los amigos son los que consumen y por eso, para no perderlos, me junto con ellos y consumo.
- Consumo de IDENTIDAD* en el que desaparecen las referencias tradicionales que provienen de la vía familiar o la escolar.



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

Bajo la ley del exceso:

El adolescente, consumidor por excelencia, se bebe a borbotones el tiempo, y más desde el refuerzo de la instantaneidad que le provocan las redes sociales, todo empieza y acaba en momentos fugaces e instantáneos de diversión.



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

- Las redes sociales tienen mucho que decir en las convocatorias, creación de tendencias, modas y comportamientos de los adolescentes.
- El impacto de las redes sociales es exponencial por momentos.
- Los adolescentes son caldo de esta nueva dependencia que muchas veces acompaña a la invitación al alcohol.



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

Marca la convivencia de muchos adolescentes que terminan sumergidos en problemas derivados del consumo de alcohol

No tiene que ver tanto con una búsqueda barata de ocio alternativo, cuanto con el hallazgo de una fórmula socializadora de primer orden.

En el botellón se escapa del control adulto, se refugia en sus iguales, desafía a la norma y ocupa el espacio público reivindicando un lugar propio.



El botellón no sabe de colores, ideologías ni clases sociales: es el lugar de encuentro de jóvenes con procedencia distinta.

El icono del botellón



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

¿Sociedad líquida?

Todo se evapora en los aires de una di-versión que vierte a los adolescentes en la

DISPERSIÓN EXISTENCIAL



Prevención del consumo de alcohol en
menores desde la educación formal

¿QUÉ PODEMOS
HACER?



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

Partimos de un problema complejo que demanda respuestas complejas

- Educar es ayudar a formar personas íntegras**, porque la educación no entiende a la persona ni parcelada, ni mutilada. Conocimientos, emociones, competencias, valores y necesidades van de la mano.
- La prevención se articula a menudo mediante planes, programas o proyectos.** En nuestra reflexión optamos por trazar estrategias de trabajo interconectadas entre los diversos miembros de la comunidad educativa.



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

Entendemos nuestra estrategia de prevención como un conjunto articulado de iniciativas que buscan el objetivo compartido de prevenir conductas de riesgo y favorecer comportamientos sanadores para la vida de los adolescentes.

Esta estrategia se abordaría desde un doble enfoque:

- El cuidado de la vida.** La prevención llama con insistencia al cuidado de los demás y de uno mismo como forma de protegerse del riesgo innecesario y a la vez de aventurarse en proyectos de vida atractivos. (Formar de manera integral)
- La movilización educativa.** La prevención procura la generación de redes de relaciones que favorezcan la amistad cívica y la convivencia en el marco de estilos de vida saludables. (Transformar nuestro mundo)



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

INFORMAR, ¿Y ASUSTAR?

- Las campañas informativas que elaboran diferentes entidades que se dedican a la prevención constituyen una red de apoyo a la escuela sumamente importante (campañas de la DGT, FAD, etc.).
- Es preciso tratar la información y tratar al alumnado de modo adecuado para que pueda recibirla como corresponde: Preparar la sesión informativa, presentar la campaña y abrir debate.
- Se debe informar para impactar, hacer pensar y remover la vida de los adolescentes.



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

DE LAS NECESIDADES A LOS VALORES

NUESTRO RETO: PREVENIR DESDE LO POSITIVO

Los adolescentes van construyendo su identidad a trozos, de manera fragmentada.

¿Podemos intervenir en este proceso? Querámoslo o no, lo hacemos, en tanto que somos referencia positiva o negativa para nuestro alumnado.



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

DE LAS NECESIDADES A LOS VALORES

1. El cuidado del yo interior

Es importante que el adolescente se sienta a gusto consigo mismo, y como educadores debemos hacer que las necesidades de los adolescentes (orientación y arraigo) se pongan en conexión con cuatro valores:

1. Silencio, como creación de un espacio interior.
2. Prudencia, como el ejercicio de juzgar y deliberar correctamente sobre lo que es bueno o malo para cada uno y actuar en consecuencia.
3. Autonomía, como conformación de un tipo de persona con pensamiento y criterio propio, capaz de hacer frente a los desafíos de la sociedad.
4. Sobriedad, como la moderación en el ejercicio de la posesión de las cosas que tenemos y disfrutamos.



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

DE LAS NECESIDADES A LOS VALORES

2. El cuidado del deporte

El deporte es un medio indispensable para trabajar los siguientes valores:

1. Rigor, como modo de enfocar hacia el trabajo bien hecho.
2. Esfuerzo como modo de alcanzar algo que cuesta, pero que merece la pena.
3. Responsabilidad, como forma de apuntar a las consecuencias de las decisiones que se toman.
4. Inclusión, como la capacidad de integrar a lo diferente.



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

DE LAS NECESIDADES A LOS VALORES

3. El cuidado del compromiso en favor de los demás

En la adolescencia es necesario descubrir que *hay vida más allá de uno mismo*. Acercarse a la realidad de quien sufre cerca o lejos es un antídoto ante formas de comportamiento que buscan la evasión fácil. Las necesidades adolescentes de *riesgo y reconocimiento* enlazan con los siguientes valores:

1. Cuidado, como actitud de relación protectora de la realidad personal, social y ambiental, porque comprendemos que todo está interconectado.
2. Empatía, como disposición para llegar al corazón y a la situación del otro, desde la cual el otro la vive o la sufre.
3. Solidaridad, como reacción compasiva ante el sufrimiento del otro.
4. Convivencia, como ejercicio de amistad cívica que nos ayuda a vivir respetándonos unos y otros.



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

EDUCACIÓN DE LOS VALORES DESDE LA EJEMPLARIDAD

Los valores no se enseñan, ni se aprenden... SE CONTAGIAN

- Los valores se encarnan en las cosas, en los acontecimientos y en las personas. Creemos que la educación en valores es un camino adecuado para prevenir el consumo de alcohol en menores; por eso, pensamos que esos valores han de pasar por la prueba del educador.
- La ejemplaridad es un requisito imprescindible en el educador en cualquier circunstancia, pero mucho más en tareas de prevención.
- Prevenir es estar atento, observar y preguntar.



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

Educar requiere una pedagogía de los sentidos

- Se educa con la vista, observando el comportamiento de los adolescentes.
- Se educa con el oído, escuchando sus silencios, quejas, etc.
- Se educa con el gusto, saboreando la vida inquieta o aburrida de los alumnos.
- Se educa con el tacto, con la mano amiga... También con la *mano izquierda*.
- Se educa con el olfato, para anticiparse a lo que pueda pasar y poder evitarlo.



Prevención del consumo de alcohol en
menores desde la educación formal

MÁS ALLÁ DEL CENTRO ESCOLAR



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

La educación formal no puede ser vista como una forma especializada en EXCLUSIVA para abordar las tareas en prevención. SE NECESITA:

- Una escuela que se abra al barrio
- Que desarrolle factores de protección en los adolescentes
- Trabajando con las familias y los alumnos
- Apostando por la creatividad y valorando las buenas prácticas



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

LA ESCUELA SE ABRE AL BARRIO

El abordaje de estrategias de prevención alcanza a la comunidad educativa en su conjunto, a la sociedad civil y a las administraciones públicas.

Hay que buscar alianzas educativas que tengan mayor impacto

Una experiencia de trabajo



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

LA ESCUELA SE ABRE AL BARRIO

- Puesta en marcha de una *mesa de trabajo* formada por profesores, orientadores de los centros, asociaciones cívicas y ONGs, Centro de Atención a Drogodependencias del Ayuntamiento, Cáritas de la zona, padres y madres, centro de salud, Servicios Sociales y policía municipal.
- Elaboración de un *diagnóstico de la realidad* mediante encuestas a familias y alumnos,
- Realización de un *plan de sensibilización* en los centros educativos de la zona en el que la información no la realizan solo profesores; les acompañan médicos, enfermeras y policía municipal. Intervienen así otros agentes educativos que pueden despertar mayor interés en los alumnos.



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

DESARROLLO DE FACTORES DE PROTECCIÓN

Silberesisen y Lerner identifican 40 factores de diversa procedencia (competencias, habilidades, valores, límites, responsabilidades, normas y actividades) encuadrados en dos ámbitos diferenciados, pero todos ellos de gran relevancia educativa.

- 20 factores internos, educativos.
- 20 factores externos, contextuales, sociales



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

DESARROLLO DE FACTORES DE PROTECCIÓN

INTERNOS

- Logro y motivación en la escuela
- Participación activa en el aprendizaje escolar
- Tareas de casa (al menos 1 hora diaria)
- Vínculos afectivos con el centro
- Leer por el placer de leer
- Cuidar y ayudar a otros
- Valorar igualdad y justicia social
- Integridad
- Honestidad
- Responsabilidad
- Autocontrol
- Planificar y tomar decisiones
- Competencia interpersonal
- Competencia cultural
- Habilidades de resistencia
- Cuidar y ayudar a otros
- Resolución pacífica conflictos
- Poder personal
- Sentido de la vida
- Visión positiva de su futuro personal



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

DESARROLLO DE FACTORES DE PROTECCIÓN

EXTERNOS

- Apoyo familiar
- Comunicación familiar positiva
- Relación con otros adultos que dan apoyo
- Vecindario que cuida
- Entorno escolar que cuida y ama
- Padres participativos
- Comunidad que valora a los jóvenes
- Jóvenes que trabajan en la comunidad
- Servicio a los demás
- Seguridad
- Límites familiares
- Límites escolares
- Límites en el vecindario
- Adultos modelos
- Influencia positiva amigos
- Altas expectativas
- Actividades creativas
- Programas para jóvenes
- Comunidades religiosas
- Pasar suficiente tiempo en casa



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

TRABAJO CON LAS FAMILIAS Y LOS ALUMNOS

Los factores señalados anteriormente constituyen un programa de trabajo con los adolescentes y las familias.

A través de las tutorías y con la colaboración del Departamento de Orientación

El abordaje de este trabajo es multidisciplinar: no se trata de modificar conductas, sino de abrirse a otros modos de vida que nos hagan sentirnos felices. Teniendo en cuenta los siguientes factores:

- Educación del carácter**
- Educación en positivo**
- Educación contextual**



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

TRABAJO CON LAS FAMILIAS Y LOS ALUMNOS

- Educación del carácter:** Formar ciudadanos competentes para ejercer una libertad responsable, y llevar una vida guiada por normas compartidas de convivencia.
- Educación en positivo:** No hay que asustar, hay que informar a los adolescentes y padres y madres de los riesgos de este consumo y crearles alternativas constructivas.
- Educación contextual:** No hay que olvidar el contexto cultural, social y económico donde se desarrollan las actividades de los adolescentes. Hay que hacer ver a los adolescentes y las familias la sociedad en la que viven y la necesidad de fomentar en la misma factores sociales de protección



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

APOSTAR POR LA CREATIVIDAD Y VALORAR LAS BUENAS PRÁCTICAS

Para generar una cultura de prevención positiva y proactiva es importante fijarse en las buenas prácticas que ya están en marcha en los centros educativos.

- Formación de grupos de teatro
- Realización de vídeos y guiones
- Organización de actividades de salida a la naturaleza
- Fomento de procesos educativos no formales
- Incorporación de actividades de sensibilización en los eventos festivos de los centros
- Creación de talleres de resolución de conflictos, autoestima y habilidades sociales
- Desarrollo de actividades deportivas



Prevención del consumo de alcohol en menores desde la educación formal

**DAR VOZ A LOS ADOLESCENTES.
PREVENIR NO PARA LOS
ADOLESCENTES, SINO CON ELLOS, PARA
QUE SE SIENTAN DESDE EL COMIENZO
PARTE DE LA SOLUCIÓN**